**План проведения проекта**

**«Чудеса Камчатки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Временные рамки | **Мероприятие** | |
| **Подготовительный этап** | | |
| **до начала проекта** | 1. | Определить тему проекта. Поставить цель и задачи. Определить возраст учащихся. |
| 2. | Подготовить триаду вопросов. |
| 3. | Спланировать этапы реализации проекта. |
| 4. | Подготовка дидактических материалов: стартовая презентация, памятки) |
| 5. | Составить список необходимой литературы. |
| 6. | Выступление на родительском собрании с целью знакомства родителей с проектом. Получение разрешений от родителей (законных представителей) на работу детей в проекте. |
| **Основной этап** | | |
| **занятие №1-2** | 1. | Демонстрация стартовой презентации. Определение темы проекта. |
| 2. | Разработка цели и задач проекта. |
| 3. | Постановка основополагающего вопроса. |
| 4. | Определение и распределение проблемных вопросов по группам. |
| 5. | Составление плана работы в группах. |
| **занятие №3-4** | 1. | Определение источников информации. |
| 2. | Определение способов представления результатов. |
| 3. | Распределение ролей в группах. |
| 4. | Поиск информации в разных источниках в группах. Анализ, найденной информации. |
| **занятие №5-6** | 1. | Анализ результатов деятельности групп. Обсуждение и отбор (корректировка) результатов. |
| 2. | Предварительный просмотр работ учащихся. |
| **занятие №7-8** | 1. | Подготовка материала для использования в итоговых продуктах. |
| 2. | Оформление продуктов проектной деятельности. |
| **занятие №9-10** | 1. | Коллективное обсуждение, оценивание проделанной работы с опорой на критерии оценивания. |
| 2. | Корректировка и доработка проекта. |
| 3. | Предварительная защита. |
| **Заключительный этап.** | | |
| **занятие №11** | 1. | Защита проекта. |
| 2. | Самооценивание и взаимное оценивание работы каждой группы. |
| 3. | Подведение итогов проекта. Рефлексия участников проекта. |
| 4. | Награждение. |